

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«ЦБС для детей имени Николая Островского»  
Детская библиотека «Жар – птица»

Программа  
приобщения детей к чтению и книге  
2019-2020

Маркова Ирина Владимировна,  
ведущий библиотекарь детской библиотеки  
«Жар-птица» ЦБС им. Н. Островского.  
г. Красноярск

Красноярск 2020

*Детская книга при всей её внешней простоватости -  
весьць исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь  
гениальному взгляду ребёнка, лишь мудрому терпению  
взрослых доступны её вершины. Удивительное искусство -  
детская книжка!*

Лев Токмаков.

## **Пояснительная записка**

Центральная детская библиотека ведёт системную и целенаправленную работу по приобщению и популяризации чтения среди детей дошкольного возраста.

Книга играет важную роль в личностном развитии. Слушая стихи и сказки, ребёнок узнаёт и запоминает новые слова, содержание и иллюстрации книги помогают расширить его кругозор, развиваются память и внимание. Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность, помогает овладеть речью. Поэтому прививать интерес к книге необходимо с самого раннего детства. Она учит размышлять над новой информацией, развивает творческие способности, умение думать самостоятельно.

Раннее детство - время запуска всех сил и возможностей человека, это относится и к чтению. Потребность в общении с книгой закладывается у детей уже до 4 лет. В этом возрасте игра – прекрасный способ помочь детям стать грамотными читателями.

Выбранный метод реализации программы – игровое путешествие - катание на Литературной карусели с остановками. Все формы и методы, используемые в ней, нацелены на формирование читательской культуры дошкольника.

Разработанная программа направлена на развитие традиций семейного чтения и является дополнением воспитательного и обучающего процесса дошкольного учреждения.

Достижение поставленных целей и задач осуществляется через работу с книгой.

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Целевая аудитория – 5-6 лет.

**Цель:** формирование устойчивого интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- привить устойчивый интерес к книге и чтению;
- познакомить детей с лучшими произведениями и авторами детской литературы;

- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей;
- способствовать развитию, познавательного интереса;
- способствовать возрождению традиций семейного чтения.

## Организационная работа

Для реализации данной программы, а также запланированных мероприятий необходимо:

1. Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями
2. Взаимодействие с родителями:
  - выступление на родительских собраниях
  - информационное сопровождение родителей в библиотеке – выставка «Золотая полка мамы», буклеты для родителей о важности семейного чтения.

Методы достижения поставленных целей и задач:

- уроки ББЗ (экскурсия, правила обращения с книгой, книжные тематические выставки)
- литературные игры, конкурсы, викторины, сторисек, сторителлинг
- творческие занятия, мастер-классы

Весь разработанный материал отвечает принципам доступности и наглядности.

## Содержание программы

Сентябрь

Остановка первая: Экскурсия в Центральную детскую библиотеку

**«Здесь сердцу детскому тепло, дверь в чудеса открыта здесь»**

- экскурсия по библиотеке
- игра «Кто живет за дверцей книжного шкафа»
- обзор у книжной выставки «Для вас малыши и малышки – разные книжки!»

Октябрь

Остановка вторая: Живая книга **«Разноцветные стихи»**

- чтение стихотворений вслух
- игровые моменты

Ноябрь

Остановка третья: Литературная игра **«Открой скорее в сказку дверь»**

- игровая беседа-знакомство со «сказкой»
- художественное чтение «В каждой ладошке по сказке»
- викторина по сказкам
- ролевая игра, кукольный спектакль

Декабрь

**Остановка четвертая: Литературно-творческое занятие «**Островок Фантазии в книжном океане**»**

- путешествие по зимним сказкам «В гости к Снежной королеве»
- сочиняем продолжение сказки («сторителлинг»)
- рисуем героев придуманной сказки «Я карандаш с бумагой взял...»

**Январь**

**Остановка четвертая: Вояж по творчеству современных писателей «**Книжка пришла в детский сад, будет радовать ребят**»**

- беседа «Кто пишет книжки»
- чтение книг писателей-юбиляров текущего года

**Февраль**

**Остановка пятая: Сюжетно-ролевая игра «**Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть**»**

- литературно-игровая викторина «Откуда берутся грязнули»
- познавательная беседа с элементами игры «Ваш друг – этикет», где с помощью стихотворений: А. Усачева «Приглашение в гости», «Кот и собака», Ю. Тувима «Очень вежливый индюк», дети знакомятся с правилами поведения

**Март**

**Остановка шестая: Познавательное чтение «**От зимы до осени**»**

- знакомство с серией книг «Почемучкины книжки»
- викторина «О тех, кто бегает, плавает, прыгает и ползает»
- чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»

**Апрель**

**Остановка седьмая: Книжный физкульт-привет «**Двигайся больше проживешь дольше**»**

- игра-беседа «Азбука здоровья»
- чтение книг
- настольная игра «Здоровый малыш»

**Май**

**Остановка восьмая: День семейного чтения «**Папа, мама, я – книжкины друзья**»**

- экскурсия родителей и детей в библиотеку «Ваш выходной в библиотеке»
- творческое занятие-игра «Читаем-рисуем»
- обзор у книжной выставки «Золотая полка для мамы»

**Июнь – август**

В летний период для семей, задействованных в программе, в библиотеке запланировано:

- семейная акция «**Чтение семейного масштаба**»,

- праздники: «Книжная мудрость – семейное богатство», «Книжки на вырост», «Праздник солнечного детства»,
- фольклорный праздник, посвященный Святым Петру и Февронии Муромским «Не нужен клад, коли в семье лад»,
- дни семейного чтения «Сказки бабушки моей», «Вся семья журналам рада – есть в журналах всё, что надо».

### **Ожидаемый результат**

- Увеличение абсолютных показателей работы ЦДБ
- Повышение качества партнерских отношений с дошкольными образовательными учреждениями
- Организация семейных клубов чтения

**ВОЗМОЖНА КОРРЕКТИРОВКА ПРОГРАММЫ В ЗАВИСИМОСТИ  
ОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ**