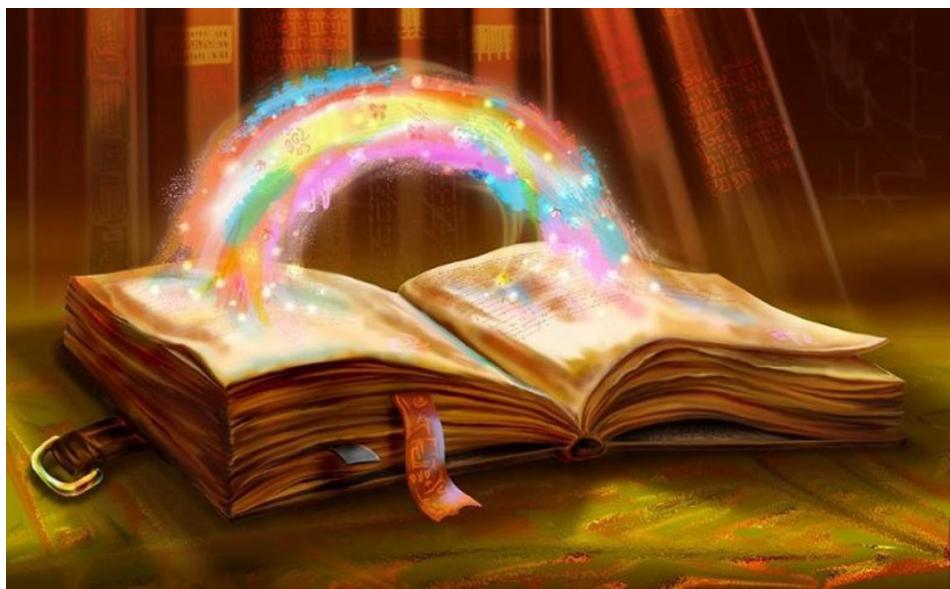


Муниципальное бюджетное учреждение  
«Межпоселенческая библиотека»  
Шарыповского района  
библиотека – филиал №30 с.Гудково

## **Программа по привлечению детей в библиотеку «Дорога к чтению»**

Возраст читателей: 5 – 7 лет

Срок реализации: 1 год



Автор-составитель:  
Подобедова Антонина Владимировна, библиотекарь

**Гудково 2020**

# **Пояснительная записка.**

Начинать работу по привлечению читателей в библиотеку, на мой взгляд, необходимо с самого раннего возраста. Если ребёнок с дошкольных лет будет знать, где находится библиотека, что ему там всегда помогут с выбором литературы, то он навсегда подружиться с книгой и в дальнейшем чтение станет одним из любимых его занятий.

Организация работы с дошкольниками при библиотеке – взгляд в будущее. Именно эти дети станут постоянными читателями, помощниками и активистами библиотеки. В этом возрасте закладываются основы будущей читательской деятельности ребёнка.

**Данная программа предназначена к реализации для читателей в возрасте 5-7 лет.**

## **Актуальность программы.**

Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Именно на развитие этих способностей построена данная программа. Кроме того мы знаем, что в возрасте трех лет и старше каждый дошкольник проходит стадию «почемучки», сводя родителей с ума бесконечными вопросами обо всем на свете, программа поможет родителям с научной точки зрения с помощью соответствующей литературы дать ответы на все «почемучки» детей.

Для родителей будут работать тематические выставки, где будут представлены книги не только для чтения по воспитанию детей, но и книги для совместного чтения с детьми, а также будут выпущены разнообразные буклеты, закладки с советами для родителей, бабушек и дедушек.

**Отличительной особенностью программы** является тот факт, что привлечение детей в библиотеку для чтения лучших произведений детской художественной и научно-познавательной литературы происходит через использование элементов экспериментирования. Для этого в библиотеке планируется организовать минилабораторию «Любознайка», с минимальным набором для экспериментирования. Любой ребенок по своей природе — исследователь, а экспериментирование — один из важнейших видов детской деятельности, поэтому каждое занятие по программе будет сопровождаться выполнением опыта или эксперимента, в котором дети исполнят роль не слушателя, а активного участника. Кроме того программа охватывает комплекс получения первоначальных знаний по культуре чтения, приобретение читательских навыков, читательской активности, вдумчивой, заинтересованной работе с книгой.

- Данная программа, имеет естественнонаучную направленность, поскольку исследовательское поведение дошкольника – главный источник для получения представлений о мире.

**Цель программы:** привлечение читателей - дошкольников в библиотеку для знакомства с лучшими произведениями детской художественной и научно-познавательной литературой через экспериментально опытную деятельность.

## **Задачи:**

- привлечь как можно больше читателей – дошкольников в библиотеку;
- воспитать у дошкольников любовь к книге;
- научить детей слушать читаемый текст, понимать его содержание;
- знакомить детей с лучшими детскими писателями;

- расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с научно-познавательной литературой;
- учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы, используя экспериментально - опытную деятельность;
- оказывать консультативную помощь родителям в области детской литературы, детского чтения;
- прививать потребность в разнообразном и систематическом чтении.

Программа предполагает проведение одного занятия в месяц. Всего занятий -9.

Продолжительность занятия для детей 5-7 лет – не более 30 мин. Часть занятий проводится в библиотеке, часть в Досуговом центре.

Программа предусматривает рабочие связи с другими творческими сообществами нашего села: с Досуговы центром, сельским Домом культуры, РДЧ.

#### **Основные принципы работы:**

- соответствие подобранной литературы возрастным особенностям и интересам дошкольников;
- отсутствие жёсткой регламентации во времени;
- непринуждённая доброжелательная обстановка в библиотеке-филиале;
- общедоступность;
- содержательность;
- разнообразие;
- активное участие всех читателей в проводимых мероприятиях.

#### **Формы занятий:**

- игровые и конкурсные программы с проведением экспериментов и опытов;
- квест-игры;
- громкие чтения и обсуждение прочитанного;
- путешествия по страницам книг;
- презентация новых книг;
- творческие конкурсы.

#### **В плане работы по программе:**

- знакомство и обсуждение с художественными и научно-популярными произведениями;
- проведение занимательных экспериментов, опытов, игр, викторин, конкурсов;
- просмотр познавательных программ, мультипликационных фильмов с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- использование элементов библиотерапии, таких жанров детской литературы, которые дают наибольшей эффект, и благоприятно воздействуют на души детей. Поэзия – снимает агрессивное возбуждение. Веселые картинки и книги – отвечают насущным потребностям детской души. В сказках ребенок проживает такие эмоциональные состояния, которых ему не хватает в реальной жизни. Книги о природе и животных снимают напряжение, беспокойство.

Занятия с детьми проходят в комфортной психологической обстановке с использованием физкультминуток.

#### **Содержание программы**

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Краткое содержание	Место проведения
1	Литературное знакомство «В гостях у профессора Почекушкина» (вводное заседание)	Январь	Просмотр познавательного мультильма из серии «Профессор Почемушкин». Отгадывание загадок о воздухе, выполнение опытов «Где спрятался воздух?», «Имеет ли воздух вес, запах?». Знакомство с книгой Н. Харриса «Как работают вещи».	Д.Гудково библиотека
2	Громкие чтения с презентацией сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке» к 95 -летию выхода в свет произведения.	Февраль	Показ презентации о С.Я. Маршаке. Громкое чтение сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Беседа по содержанию сказки. Игра «Смелые мышки». Выполнение опытов «Помоги мышонку» (изучение свойств песка) Буклеть для родителей «Приобщаем детей к книге и чтению»	Д.Гудково библиотека
3	Урок-эксперимент «Вода – водица» ко Дню воды	Март	Игровой момент (появление куклы Петрушки) Чтение стихотворений о воде. Выполнение опытов: «Чем пахнет вода и какого цвета?», «Имеет ли вода форму?», «Есть ли у воды вкус?», «Что растворяется в воде?» Тематическая выставка для родителей «Дела семейные»	Д.Гудково библиотека
4	Квест-игра «Сокровище, которое охраняет дракон»	Апрель	Путешествие по карте – схеме с выполнением опытов «Помоги Золушке», «Фейерверк в банке», «Тонет – не тонет». Знакомство с детской энциклопедией «Умные ответы на детские вопросы»	Д.Гудково ДЦ
5	Урок – исследование «Газированная вода – вред или польза»	Май	Беседа «Что такое газировка?» Эксперимент с газированной водой и жевательной резинкой, «Кока - Кола» надувает воздушный шар. Изготовление газировки в домашних условиях. Закладка «10 советов, как привить ребёнку любовь к чтению и книгам»	Д.Гудково библиотека
6	Литературно-познавательная игра «Проделки Бабы Яги»	Сентябрь	Сюрпризный момент: письмо от Ученого кота, в котором говорится, что Кот простыл, а баба Яга забрала лучшее средство от простуды - лимон. Кот просит ребят вернуть его лекарство.	Д.Гудково ДЦ

			Проводятся опыты с лимоном. Работа с детской энциклопедией «Весёлая энциклопедия для мальчиков и девочек. 300 вопросов -300 ответов»	
7	Осенний калейдоскоп «Вкус осени»	Октябрь	<p>Разучивание стихотворения Е. Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое...».</p> <p>Игра «Погода осенью».</p> <p>Загадки об осени.</p> <p>Эксперименты «Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» (библиотекарь ставит на стол блюдо, на котором лежат ломтики разных овощей и фруктов, дети закрывают глаза и получают по кусочку какого-либо овоща или фрукта)</p> <p>Книжная выставка для родителей «Мы растём с книжкой...»</p>	Д.Гудково ДЦ
8	Конкурс знатоков природы «Экоумник-2020»	Ноябрь	<p>Экологическая разминка.</p> <p>Конкурсы « Народный барометр», «Бывает — не бывает», «Угадай животное», «Правила поведения в лесу».</p> <p>Конкурс – эксперимент, «С какого дерева лист?»</p>	Д.Гудково библиотека
9	Урок - игра «Сказочные опыты»	Декабрь	<p>Чтение сказки Пушкина А.С. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Опыты с зеркалом: «Радуга из воды», «Живое зеркало», «Бесконечное яблоко».</p> <p>Подвижная игра «Зеркало»</p> <p>Пальчиковое упражнение «Зайчик и зеркало»</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики. Зеркало»</p> <p>Беседа с детьми: «Кто придумал зеркало?»</p> <p>Выпуск рекомендательного списка для совместного чтения с детьми старшего дошкольного возраста.</p>	Д.Гудково ДЦ

### Предполагаемые результаты

В результате претворения в библиотечную практику данной Программы предполагается, что:

- произойдёт привлечение читателей – дошкольников в библиотеку.
- Дети будут внимательным, наблюдательным, с достаточно широким для данного возраста кругозором, и уровнем книжной культуры и чтения.
- Осуществиться грамотное руководство детским чтением.

- Непосредственный контакт ребенка с предметами или материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробудят любознательность, желание узнать больше.
- В ходе опытной деятельности читатели будут учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.